

Propostas do GD de Práticas Pedagógicas transformadoras

1. Que a ExNEPe promova em seus fóruns e encontros espaços para se debater a questão da liberdade do corpo e direito ao gozo. – Renato/ UNIRIO
2. Que todos os encontros e Fóruns nacionais de estudantes da Pedagogia mantenham seu caráter laico. –Lays/UNIRIO
3. Criação de palestras semanais, ministradas por estudantes acerca de temas escolhidos pelos próprios palestrantes para que haja um maior compartilhamento de conhecimento teórico e prático cognitivo. Priscila Primo
4. Que o MEPe promova, através de CA's e DA', espaços de discussão e debate acerca da homofobia e todas as outras de poder ligadas a orientação sexual. – Daniel Vieira/FEBF
5. Criação de espaços sobre a relação entre a escola e a religião. A partir da perspectiva do Estado laico. –Rossane(UFRJ)
6. Fechar um caderno de temáticas para as bases construir espaços contínuos de debate – seja como mesa temática, roda de diálogo, sobre práticas pedagógicas transformadoras, oportunizando inclusive, que estudantes aprendam essas práticas uns com os outros.
7. Que no próximo ENEPe seja feito um momento de oficina de didáticas, aonde os estudantes apresentem dinâmicas de sala inovadoras, com objetivos emancipadores, libertadores e afins. Para assim ligar o diálogo político a prática. Yuri Barbosa/UNB
8. Que no próximo ENEPe se repita o eixo temático “Práticas pedagógicas transformadoras”, na mesma metodologia de rodas de diálogo, e que uma delas seja roda da “Pedagogia do Palhaço” – como uma vivência de alunos da pedagogia. (Marco Guerra/USP)
9. Desenvolver nas Universidades projetos de extensão que possam estimular a criticidade nos educandos, formando nas escolas o “*Fórum de Discussões*”, espaço de debates cujos temas são extraídos do cotidiano, a fim de estimular a verbalização e os posicionamentos políticos em prol de uma sociedade mais justa.